

ABSTRAK

Jehaduk, Maria Yosefina Elsi, 2018. Peningkatan Keterampilan Mengemukakan Pendapat melalui Tipe Numbered Heads Together (NHT) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII B SMP Joannes Bosco Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, PBSI, JPBS, FKIP, USD, Pembimbing Dr. B. Widharyanto, M.Pd.

Penelitian ini mengkaji tentang keterampilan mengemukakan pendapat siswa SMP Joannes Bosco kelas VIII B tahun ajaran 2017/2018. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan keterampilan mengemukakan pendapat siswa kelas VIII B SMP Joannes Bosco tahun ajaran 2017/2018, melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini siswa kelas VIII B SMP Joannes Bosco yang terdiri dari 21 orang. Teknik analisis data dilakukan melalui teknik kuantitatif dan kualitatif. Analisis kuantitatif dilakukan dengan penyajian data berupa (1) tabel distribusi frekuensi tunggal, (2) perhitungan nilai rata-rata dari data frekuensi tunggal, (3) diagram persentase ketuntasan belajar siswa. Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan antara sebelum dan sesudah dilakukan tindakan dengan menggunakan pendekatan Kooperatif tipe NHT dilakukan test menggunakan uji *paired test sample t-test*. Teknik kualitatif berupa deskripsi kalimat-kalimat yang mendeskripsikan penyajian data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan mengemukakan pendapat siswa pada prasiklus sejumlah 38,10% atau 8 siswa-siswi yang tuntas, siswa-siswi yang tidak tuntas sejumlah 61,90% atau 13 orang. Siklus I siswa-siswi yang tuntas meningkat menjadi 66,67% atau 14 orang dan ketidaktuntasan siswa mengalami pengurangan menjadi 33,33% atau 7 siswa-siswi. Ketuntasan nilai siswa-siswi dari siklus I menuju siklus II mengalami peningkatan menjadi 90,48% atau 19 orang tuntas dan 9,52% atau 2 orang tidak tuntas. Ketuntasan nilai Siswa dilihat dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Bahasa Indonesia yakni ≥ 75 . Hasil uji *paired test sample t-test* menunjukkan perbedaan itu dapat dilihat t hitung lebih besar dari pada t tabel (2,042) dan lebih kecil dari Asymp.Sig. (2-tailed) (0,05). T hitung pra siklus dan siklus I (-7,129), t hitung siklus I dan siklus II (-3,990). Asymp.Sig. (2-tailed) pra siklus dan siklus I (,000), siklus I dan siklus II (,001), Asymp.Sig. (2-tailed) setiap siklus lebih kecil dari (0,05). Hasil yang diperoleh dari perhitungan *paired test sample t-test* menunjukkan t hitung setiap siklus lebih besar dari pada t tabel (2,042) dan Asymp.Sig. (2-tailed) setiap siklus lebih kecil dari (0,05). Dengan demikian dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan keterampilan mengemukakan pendapat siswa-siswi kelas VIII B SMP Joannes Bosco tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci: Model kooperatif, tipe *numbered heads together* (NHT), keterampilan, mengemukakan pendapat.

ABSTRACT

Jehaduk, Maria Yosefina Elsi, 2018. The Enhancement Of Giving Opinion Skill Through Numbered Heads Together Type (NHT) In Indonesian Language Subject For VIII B Class Of Joannes Bosco In Academic Year 2017/2018. Thesis. PBSI, JPBS, FKIP, USD, adviser Dr. B. Widharyanto, M.Pd.

This research observes about giving opinion skill of class VIII B of SMP Joannes Bosco in academic year 2017/2018. This research aims to describe the enhancement of giving opinion skill of class VIII B of SMP Joannes Bosco in academic year 2017/2018, through the application of cooperative learning model NHT type.

Type of this research is classroom action research. The subject of this research is class VIII B of SMP Joannes Bosco consists of 21 students. Data analysis technique is use quantitative and qualitative techniques. Quantitative analysis is conducted by presenting data in the form of (1) single frequency distribution table, (2) calculation of the average value of single frequency, (3) percentage diagram of students' learning completeness. In order to know whether there is the difference between before and after an action is taken using paired test sample t-test is conducted. Qualitative technique is sentences description that describes the presentation of quantitative data.

The result of the research shows that students' giving opinion skill in pre-cycle is 38,10 % or 8 students are pass, the students who are not pass are 61,90% or 13 students. The first cycle students who completed increased to 66.67% or 14 students and students did not complete the reduction to 33.33% or 7 students. The completeness of students' grade from the first cycle to the second cycle is increased become 90,48% or 19 students have completed and 9.52% or 2 people have not completed. Students' mastery of grades is seen from the value of Indonesian Language Minimum Passing Criteria (KKM), which is ≥ 75 . The paired test sample t-test results show that the difference can be seen t count greater than t table (2.042) and smaller than Asymp.Sig. (2-tailed) (0.05). T count pre cycle and cycle I (-7,129), t count cycle I and cycle II (-3,990). Asymp.Sig. (2-tailed) pre cycle and cycle I (000), cycle I and cycle II (.001), Asymp. Sig. (2-tailed) each cycle is smaller than (0.05). The results obtained from the calculation of paired test sample t-test showed that t count for each cycle was greater than t table (2.042) and Asymp.Sig. (2-tailed) each cycle is smaller than (0.05). The action hypothesis shows that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it can be concluded that the application of the NHT type cooperative learning model can improve the skills of expressing opinions of class VIII B of SMP Joannes Bosco in academic year 2017/2018.

Key words: Cooperative model, numbered heads together (NHT) type, giving opinion skill.